

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО  
«Московский областной  
музыкальный колледж  
имени С.С. Прокофьева»  
Э.А. Смелова  
приказ № 120 от 01.06.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ  
ГАПОУ МО «Московский областной музыкальный  
колледж имени С.С. Прокофьева»**

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Московской области  
«Московский областной музыкальный  
колледж имени С.С. Прокофьева»

Протокол от «23» июня 2017 г. №3

Московская область  
г. Пушкино

2017 год

## **1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в целях оптимизации учебного процесса в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева» на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, с изменениями на 15 декабря 2014 года
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования 2014 г.

1.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов, согласно пункту 7.1. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже согласно Лицензии.

1.2. Целью самостоятельной работы студентов является:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ развитие исследовательских умений.

1.3. Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- ✓ аудиторную,
- ✓ внеаудиторную.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объем времени на самостоятельную аудиторную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, задаваемая преподавателем, по объему не должна превышать 50% времени от их аудиторной нагрузки по теоретическому обучению и расписанием занятий не регламентируется.

## **2. Планирование самостоятельной работы студентов.**

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин.

2.2. При разработке рабочих учебных планов руководители предметно-цикловых и предметных комиссий вносят предложения:

- ✓ по установлению объема времени, отводимого на самостоятельную внеаудиторную работу студентов по каждой учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки по ней студентов (иметь представление, знать и владеть умениями).
- ✓ предложения по этому объему времени разрабатываются непосредственно преподавателями по дисциплинам, исходя из опыта своей работы и оценки способностей студентов. В среднем он должен находиться в пределах 35-50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку, на дисциплину.

2.3. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы студентов при разработке рабочей программы по учебной дисциплине осуществляется преподавателем дисциплины и заключается в определении содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий по всем темам, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, и в установлении форм и методов контроля результатов.

2.4. Видами самостоятельной аудиторной работы студентов могут быть различные задания рубежного контроля знаний студентов по разделам и темам изучаемой дисциплины.

2.5. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- ✓ для овладения знаниями: чтение текста (учебника, нотного материала, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- ✓ для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, нотного материала, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к

выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- ✓ для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.6. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

### **3. Организация самостоятельной работы студентов.**

3.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

3.2. Выдача заданий студентам на самостоятельную внеаудиторную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

3.3. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.5. Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов осуществляется в часы консультаций. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

3.6. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.7. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала,

- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- ✓ полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной внеаудиторной работе вопрос,
- ✓ оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми подобного рода материалам.

3.8. Студент, не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

#### **4. Оформление самостоятельных письменных работ студентов.**

4.1. Письменные самостоятельные работы оформляются в тетрадях для самостоятельных работ, отдельными файлами, в нотных тетрадях. (курсовая работа, реферат, работа, содержащая творческое задание).

4.2. Оцениваться письменные самостоятельные работы могут по десятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины.

#### **5. Хранение выполненных студентами работ.**

5.1. По результатам выполненных работ преподаватель оформляет отчет по каждой группе, в котором производит анализ работ с указанием количества запланированных и количества выполненных работ, типичных ошибок, допущенных студентами в ходе выполнения работ, среднего балла, полученного студентами за выполнение работы. По завершении дисциплины отчет предоставляется преподавателем в учебную часть.

5.2. Проверенные преподавателем письменные работы студентов оплачиваются в установленном в образовательном учреждении порядке.

5.3. Комплекты выполненных студентами самостоятельных работ вместе с отчетами хранятся в течение одного учебного года с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все самостоятельные работы, не представляющие для преподавателя интереса, утилизируются.

5.4. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях учебного заведения.